



Percorso di formazione per insegnanti - Scuola dell'Infanzia e Primaria

1. 10 giugno ore 14.30-18.30 (4h) **Perché insegniamo?**
2. 12 giugno ore 14.30-16.30 (2h) **Il gruppo che educa**
3. 17 giugno ore 14.30-18.30 (4h) **La comunicazione che educa**
4. 18 giugno ore 14:30-18:30 (4h) **Relazioni tra pari e gestione dei conflitti**
5. 19 giugno ore 14.30-16.30 (2h) **Digitale e salute nell'infanzia**
6. 25 giugno ore 14.30-18.30 (4h) **Edutainment e progettazione didattica**

In un mondo sempre più complesso e interconnesso, l'abilità di comprendere, gestire ed esprimere le proprie emozioni, nonché sviluppare relazioni empatiche e costruttive, riveste un ruolo fondamentale nell'educazione dei bambini.

Coltivare fin dall'infanzia le competenze socio-emotive si rivela essenziale per il successo formativo presente e futuro degli studenti.

Il corso si propone di fornire gli strumenti, le conoscenze e le pratiche necessarie per educarsi e educare alle emozioni e alle relazioni all'interno del contesto professionale quotidiano.

1. Perché insegniamo?

Data e orario: 10 giugno 14.30-18.30

Durata: 4 ore

Modalità: in presenza

Relatore: **Elisabetta Cremascoli**

Obiettivi:

- Riflettere sul significato del proprio ruolo di educatori.
- Riscoprire la motivazione alla base del proprio insegnare è un fattore di resilienza contro lo stress lavoro correlato, indispensabile per poter educare alla salute emotiva e relazionale.



- Prendere consapevolezza delle fatiche soggettive e delle difficoltà che si vivono quotidianamente nell'ambiente lavorativo, provando ad esplicitarle e a comunicarle in modalità diverse e funzionali.

2. Il gruppo che educa

Data e orario: 12 giugno 14.30-16.30

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza

Relatore: **Elisabetta Cremascoli**

Obiettivi:

- Prima di mettere in atto strategie educative per aiutare il singolo alunno, è necessario focalizzarsi sullo sviluppo di relazioni costruttive tra colleghi al fine di migliorare l'esperienza didattica e il benessere degli studenti.
- Riflettere sulle dinamiche interne che possono promuovere resilienza o, al contrario, diminuire la percezione della propria efficacia educativa.

3. La comunicazione che educa

Data e orario: 17 giugno 14.30-18.30

Durata: 4 ore

Modalità: in presenza

Relatore: **Elisabetta Cremascoli**

Obiettivi:

- Conoscere l'impatto della comunicazione sulla relazione educativa.
- Riflettere sulla cura della comunicazione per aiutare ad accogliere le emozioni dei bambini e a creare un clima collaborativo e rispettoso che giova al sistema classe.

4. Relazioni tra pari e gestione dei conflitti

Data e orario: 18 giugno 14.30-18.30

Durata: 4 ore

Modalità: in presenza

Relatore: **Alice Salducco**



Obiettivi:

- Conoscere le principali dinamiche di sviluppo socio-emotivo fase specifiche.
- Promuovere la costruzione di strategie che aiutino gli insegnanti a supportare il gruppo degli alunni nel gestire conflitti, sconfitte e delusioni.
- Conoscere pratiche per promuovere la mediazione e il dialogo tra gli studenti, incoraggiando la resilienza e la collaborazione.
- Distinguere tra conflitto, violenza e bullismo.
- La comunicazione con le famiglie: accogliere e segnalare eventuali criticità.

5. Digitale e salute nell'infanzia

Data e orario: 19 giugno 14.30-16.30

Durata: 2 ore

Modalità: in presenza

Relatore: **Davide Vassena**

Obiettivi:

- Analizzare il concetto di salute digitale dei minori.
- Comprendere l'impatto delle tecnologie digitali sulla salute emotiva e psicologica dei bambini.
- Conoscere i rischi derivanti da un'esposizione prematura e prolungata ai device digitali e riconoscere i possibili sintomi del malessere digitale.
- Condividere strumenti che possano aiutare l'adulto a promuovere benessere nelle prime esperienze digitali dei piccoli.

6. Edutainment e progettazione didattica

Data e orario: 25 giugno 14.30-18.30

Durata: 4 ore

Modalità: in presenza

Relatore: **Manuela Cantoia**

Obiettivi:

- Conoscere metodologie per integrare l'edutainment, ovvero l'apprendimento attraverso il gioco e l'intrattenimento, nella progettazione didattica.



FONDAZIONE
CAROLINA

FELICI DI NAVIGARE

- Sviluppare strategie creative per coinvolgere gli studenti, stimolare la loro curiosità e favorire l'apprendimento socio-emotivo in modo divertente e significativo.

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003844 - 20/05/2024 - IV.5 - E