IC DI CASALPUSTERLENGO



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola/Famiglia

Approvazione Collegio dei Docenti: 01/09/2020
Approvazione Consiglio di Istituto: 01/09/2020

SOMMARIO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2020/2021 3

Riferimenti normativi 3

Che cos'è 4

Quali sono gli obiettivi 4

Quali sono le finalità 4

Quali sono i destinatari 4

Chi impegna 4

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - Scuola Primaria e Secondaria 5

LA SCUOLA SI IMPEGNA A … 5

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A … 5

L'ALLIEVO SI IMPEGNA A … 5

OFFERTA FORMATIVA 5

RELAZIONI E PARTECIPAZIONE 5

RISPETTO DELLE REGOLE 7

VALUTAZIONE 7

INTEGRAZIONE COVID 8

Consapevole che il "rischio zero" non esiste 8

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - Scuola dell'Infanzia 10

La scuola si impegna a: 10

La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a: 12

Riferimenti normativi

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. XXX, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
VISTI il Piano dell'Offerta Formativa, il Piano triennale dell'Offerta formativa, il Regolamento d'Istituto, la E Safety Policy di Istituto attualmente in vigore;
CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Che cos'è	Quali sono gli obiettivi	Quali sono le finalità	Quali sono i destinatari	Chi impegna
Il Patto Educativo di Corresponsabilità				
E' lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra docenti, genitori, studenti e personale scolastico. Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, il POF, il PTOF, la Policy di Istituto, il regolamento europeo GDPR 2018 sulla privacy.	E' un punto di riferimento per impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa mirata ad innalzare la qualità dell'Offerta Formativa e a guidare gli alunni al successo scolastico.	Definisce in maniera esplicita, precisa e partecipata gli impegni, i doveri ed i diritti dei docenti, del personale scolastico, delle famiglie e degli allievi. Guida gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti socio-relazionali.	● Consigli di Classe ● Consiglio di Istituto ● Consiglio di sezione ● Docenti ● Personale scolastico ● Allievi ● Genitori	Impegna ● Dirigente ● Docenti ● Allievi ● Genitori ● Personale Scolastico

L'I.C di Casalpusterlengo stipula con le famiglie il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, che ha validità per l'intero percorso scolastico dell'allievo.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - Scuola Primaria e Secondaria

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALLIEVO SI IMPEGNA A …
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo per promuovere il successo formativo di ciascun studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale mediante iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo. Valorizzare le differenze contrastando ogni forma di discriminazione, di pregiudizio, di emarginazione e di esclusione sociale. Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli disabili o stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento. Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza.	Prendere visione del Patto Formativo, condividerlo, farne oggetto di riflessione con i propri figli e sottoscriverlo. Conoscere e condividere i documenti istituzionali (POF, PTOF, Regolamento interno Istituto, E-Policy, Regolamento per la Didattica digitale Integrata, Regolamento europeo GDPR 2018 sulla Privacy) per collaborare con l'Istituto nell'attuazione degli stessi. Condividere il valore della inclusione rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli. Cooperare con i docenti per attuare strategie innovative mirate a migliorare la qualità degli apprendimenti e il benessere socio-relazionale dei figli.	**Solo per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria** Comprendere il Patto Formativo e farne oggetto di riflessione con i propri genitori assumendosi la responsabilità di quanto richiesto. Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di inclusione sociale e di umana solidarietà. Cooperare con i docenti e i compagni in modo consapevole e produttivo alle proposte formative mettendo in gioco le proprie potenzialità e i propri talenti.
RELAZIONI E PARTECIPAZIONE	Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. Promuovere rapporti interpersonali positivi, corretti e costruttivi fra studenti, docenti e personale scolastico, considerando la scuola come comunità educante di persone con pari dignità, diritti e doveri. Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla	Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun studente ricercando linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune. Costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, basata sull'ascolto reciproco, sul dialogo e sul rispetto di esigenze ed aspettative, anche	Assumere atteggiamenti ispirati alla verità, alla lealtà e all'assunzione di responsabilità per favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia. Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati. Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza

	serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento. Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali criticità e difficoltà. Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici per incentivare occasioni di incontro e confronto con le famiglie nel rispetto dei ruoli.	tramite i rappresentanti di classe. Valorizzare la buona educazione, il rispetto degli altri e degli ambienti comuni avendo come guida e modello le regole del vivere civile. Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli e per eleggere i propri rappresentanti. Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola (sito, registro elettronico, avvisi esposti in bacheca e consegnati agli alunni), dandone riscontro firmato ai docenti, restituendoli puntualmente nei tempi indicati, se necessario, sul quaderno delle comunicazioni e/o sul diario. Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza, tenendo in considerazione le linee educative suggerite da adottare nei confronti dell'alunno. Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.	rinunciare a sostenere con la massima correttezza, lealtà e verità le proprie opinioni, a favore della serenità della vita scolastica quotidiana. Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri per costruire rapporti di inclusione e di solidarietà con tutti compagni. Partecipare alle attività didattiche con attenzione, impegno, serietà e profitto, diventando protagonista del proprio percorso di apprendimento. Collaborare alla soluzione di problemi per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la scuola e per migliorare la qualità delle relazioni interpersonali.
RISPETTO DELLE REGOLE	Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la mission formativa. Attribuire all'impegno sia a casa che a scuola il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie. Organizzare e condividere gli interventi di formazione e prevenzione in materia di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti, ma anche applicare le sanzioni disciplinari, sia di tipo amministrativo che penale, previste dai Regolamenti di Istituto, dalla e-Policy, considerando	Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole condivise da tutta la comunità scolastica per il bene comune. Proporsi come modelli educativi nel rispetto delle regole condivise dalla comunità scolastica anche nei momenti di partecipazione non strutturata come ad esempio all'ingresso e all'uscita de lla scuola. Far riflettere i propri figli sui provvedimenti e sulle sanzioni disciplinari, sia di tipo amministrativo che penale, che la scuola dovesse assumere considerando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse. Cooperare con la scuola nell'attuazione delle regole della e-Policy per prevenire e	Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, denigratori, prepotenti, arroganti, canzonatori e/o violenti. Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica, ricordando che è sempre possibile chiedere il perché di una regola. Comprendere ed accettare le sanzioni disciplinari per riflettere sui propri comportamenti dissonanti e per rafforzare il senso di responsabilità anche nei confronti dell'intera comunità scolastica. Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla

	sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.	contrastare episodi di bullismo/cyberbullismo comunicando in modo tempestivo eventuali fatti illeciti.	scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo.
VALUTAZIONE	Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione. Esplicitare sia ai genitori che agli studenti i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti allo scopo di garantire la trasparenza della valutazione. Considerare l'errore come un valido strumento che promuove l'apprendimento e aiuta l'alunno a controllare in modo positivo i suoi sforzi, i suoi insuccessi, le sue insicurezze.	Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li porti ad avere consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà). Controllare sistematicamente gli esiti valutativi delle prove scritte e orali sia sul quaderno delle comunicazioni sia sul registro elettronico. Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento positivo che li motivi a mettersi in gioco per superare le difficoltà.	Accettare e riconoscere le valutazioni dei docenti come momenti necessari per riconoscere le proprie capacità, i propri progressi, i propri limiti e difficoltà, nell'ottica di migliorare il proprio rendimento. Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, riferendo loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi. Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività considerando l'errore uno strumento di formazione e una risorsa attraverso cui ricostruire e rielaborare le proprie esperienze di apprendimento.

INTEGRAZIONE COVID

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L' ALLIEVO SI IMPEGNA A …
Consapevole che il "rischio zero" non esiste	Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, nel rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2. Offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza. Privilegiare la didattica laboratoriale cooperativa sia in presenza che a distanza, organizzando attività anche in spazi esterni alla scuola e in collaborazione con l'ente territoriale e le associazioni del terzo settore. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2. Organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti, tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate. Aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola. Intraprendere azioni di formazione e di aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD). Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.	Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia. Assicurare anche al di fuori della scuola le misure precauzionali per contenere il rischio di contagio. Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa informando immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. Attenersi ai protocolli di sicurezza e di prevenzione del rischio di contagio emanati dalle autorità competenti, nella consapevolezza che venire meno alle responsabilità genitoriali in merito allo stato di salute dei minori, costituisce un reato soggetto a sanzioni penali. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria	**Solo per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria** Rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid 19 e rispettare le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola. Comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid 19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa. Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD). Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, per promuovere il rispetto di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. Evitare comportamenti scorretti relativi a: esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e

	Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.	figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi. Partecipare con regolarità alle riunioni, agli incontri collettivi, ai corsi di formazione anche sui temi dell'emergenza sanitaria, nonché ai colloqui individuali anche a distanza. Promuovere il corretto utilizzo, sia in presenza che a distanza, dei dispositivi elettronici in dotazione ai figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni del protocollo messe in atto dalla Policy di Istituto. Contribuire allo sviluppo del senso di responsabilità degli studenti e alla promozione dei comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.	ingiustificate, uso dello smart phone ecc. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica (anche a distanza), in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Policy evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo.

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

La scuola si impegna a:

● promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;

● proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;

● offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;

● favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;

● offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo;

● favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;

● promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;

● promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa;

● stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;

● garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.

La scuola dichiara:

● di aver adottato e di adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il

rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;

● di aver fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

● di avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

● di impegnarsi a realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;

● di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

Pertanto, gli insegnanti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:

● rispettare il Regolamento d'Istituto dei docenti;

● fornire interventi didattici ed educativi qualificati;

● impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;

● favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione

di ciascuno;

● attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di

ciascuno;

● coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione,

cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;

● incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole;

● guidare gli allievi all'uso corretto dei materiali scolastici e alla gestione degli spazi;

● avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di

ascolto;

● favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;

● far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;

● assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;

● garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;

● educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;

● implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione

La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

● prendere visione del Regolamento di Istituto;

● partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;

● impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;

● collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;

● comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;

● prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;

● favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità;

● portare l'alunno verso l'autonomia nella gestione delle attività e del materiale scolastico;

● assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli;

● comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;

● contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari. etc);

● educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;

● partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola;

● rispettare il divieto di assembramento nel momento dell'arrivo a scuola e nel momento del ritiro del bambino;

● rispettare gli orari di arrivo/ritiro;

● rispettare il distanziamento seguendo le indicazioni della normativa;

● controllare quotidianamente lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a, rilevando anche la temperatura corporea.

La famiglia dichiara:

● di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;

● che il figlio/a, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;

● di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altri sintomi (es. tosse, raffreddore, congiuntivite, etc.) e di informare tempestivamente il pediatra, l'insegnante ed eventualmente la referente Covid della comparsa dei sintomi o febbre;

● di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a e l'accompagnatore possano essere sottoposti a campione a misurazione della febbre con termometro senza contatto prima dell'accesso a scuola e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate nel bambino e/o nell' accompagnatore, lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;

● di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale incaricato provvederà a condurre in apposite aule isolate il minore sotto la sorveglianza di un adulto e ad informare immediatamente i familiari nonché il referente Covid, che informerà le autorità competenti;

● di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto nonché le altre regole finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid-19;

● di essere consapevole di dover consegnare il primo giorno al rientro, dopo un'assenza, o l'autodichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, sullo stato di salute del minore o il certificato del medico/ pediatra a seconda della motivazione dell'assenza e sulla base delle disposizioni pubblicate sul sito dell' Istituto;

L'assunzione di responsabilità è data tramite compilazione del Modello cartaceo "MODULO UNICO DI PRESA VISIONE DELLE INFORMATIVE PRIVACY E DI MANIFESTAZIONE DEI CONSENSI FACOLTATIVI".

Ai sensi dell'art. 316, comma 1, e dell'art. 337 ter, comma 3, del Codice Civile, la firma/assunzione di responsabilità presuppone la condivisione da parte di entrambi i genitori.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di visto giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo ad Indirizzo Musicale
Via Olimpo, 6 - 26841 CASALPUSTERLENGO (LO)
Codice Meccanografico LOIC80900D - Codice Fiscale 90518620159 – Codice Univoco Ufficio UFTH6W
Tel. 037781940 – 037784379 - E-Mail: loic80900d@istruzione.it
PEC loic80900d@pec.istruzione.it – www.iccasalpusterlengo.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONSENSO STUDENTI PER UTILIZZO CONSAPEVOLE INTERNET A SCUOLA

Assunzione di responsabilità da parte degli Studenti per l'uso consapevole di internet per il corrente anno scolastico

(Consenso espresso dallo studente tramite firma autografa)

Gli alunni della classe ___ sez. ____ della scuola secondaria di I grado "Gen. Griffini"

dichiarano per l'anno scolastico 20__ / 20__

- di aver letto e compreso le presenti "**Indicazioni e-Safety Policy per gli studenti"**

- di essere consapevole che, a seguito di violazione volontaria delle regole in esso contenute, la Scuola avrà il diritto di sospendere l'accesso ad Internet e di adottare le sanzioni disciplinari previste.

Pertanto, i sottoscritti si impegnano a:

- utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e la navigazione in internet in modo responsabile, secondo le regole previste dal presente documento.

E-Safety Policy per gli studenti

Gli studenti:

- possono utilizzare i device della scuola solo in presenza del docente;
- non possono portare propri device a scuola;
- possono utilizzare l'Email di istituto solo per comunicare all'interno del dominio;
- quando utilizzano i device della scuola:
  - non devono utilizzare giochi né in LAN né su Internet;
  - devono salvare sempre i propri lavori in cartelle personali o di classe e non sul desktop del computer in uso;
  - non devono divulgare nome, indirizzo, numero di telefono propri e della scuola;
  - non devono inviare foto proprie o dei compagni a nessuno;
  - devono chiedere sempre al docente il permesso di scaricare documenti da Internet;
  - non devono caricare o copiare materiale da Internet senza il permesso dell'insegnante;
  - non devono installare o modificare la configurazione dei device
  - devono riferire immediatamente all'insegnante se riscontrano comportamenti molesti da parte di altri soggetti su Internet;

L'assunzione di responsabilità è data tramite firma autografa dello studente sul presente documento.
Ai sensi dell'art. 316, comma 1, e dell'art. 337 ter, comma 3, del Codice Civile, la firma/assunzione di responsabilità presuppone la condivisione da parte di entrambi i genitori

Assunzione di responsabilità da parte degli Studenti per l'uso consapevole di internet per il corrente anno scolastico

	Data	Cognome e nome leggibile	Firma autografa
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			