



IC di Casalpusterlengo



Criteri di Valutazione del comportamento

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107".

Le norme contenute nel D.Lgs. n. 62 hanno decorrenze di applicazione distribuite su due anni scolastici: il 2017/18 e il 2018/19 .

Le norme riferite al primo ciclo di istruzione (artt. 2-11) sono entrate in vigore dal 1° settembre 2017.

Criteria per l'assegnazione del voto di comportamento

Competenze chiave di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello di apprendimento	Giudizio
Imparare ad imparare (solo per la secondaria)	Conoscenza di sé	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato	Ottimo
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	Intermedio	Buono
		Riconosce generalmente le proprie capacità e i propri punti deboli.	Base	Sufficiente
		Riconosce i propri punti di forza e di debolezza se guidato	In via di prima acquisizione	Insufficiente

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Organizzazione personale	Organizza il lavoro in modo autonomo e produttivo	Avanzato	Ottimo
		Organizza il lavoro in modo generalmente produttivo	Intermedio	Buono
		Organizza il lavoro se guidato	Base	Sufficiente
		Incontra difficoltà nell'organizzare il lavoro	In via di prima acquisizione	Insufficiente

Competenze chiave di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello di apprendimento	Giudizio
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo. Rispetto dei diritti altrui	Interagisce in modo collaborativo, costruttivo e propositivo nel gruppo rispettando i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Avanzato	Ottimo
		Interagisce nel gruppo rispettando i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Intermedio	Buono
		Interagisce nel gruppo, talvolta faticando ad ascoltare i diversi punti di vista e a rispettare i ruoli altrui.	Base	Sufficiente
		Ha difficoltà ad interagire nel gruppo.	In via di prima acquisizione	Insufficiente

Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole e degli ambienti, materiali e strutture	Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente. / Ha cura, sempre ed in modo scrupoloso, delle strutture e dei materiali.	Avanzato	Ottimo
		Rispetta i compagni, gli adulti e le regole. / Ha cura delle strutture e dei materiali.	Intermedio	Buono
		Rispetta in modo selettivo compagni, gli adulti e le regole. / In genere ha cura delle strutture e dei materiali.	Base	Sufficiente
		Rispetta in modo discontinuo i compagni, gli adulti e le regole / La cura delle strutture e dei materiali non è sempre adeguata.	In via di prima acquisizione	Insufficiente
	Rispetto degli impegni scolastici	Agisce in modo autonomo e responsabile nei confronti dei compiti richiesti, rispettandone consegne e tempi.	Avanzato	Ottimo
		Agisce in modo responsabile nei confronti dei compiti richiesti, rispettandone generalmente consegne e tempi.	Intermedio	Buono
		Porta a termine i compiti richiesti, in modo corretto e completo se guidato.	Base	Sufficiente
		Nonostante la guida e le sollecitazioni, fatica a portare a termine i compiti richiesti.	In via di prima acquisizione	Insufficiente