LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo
ad Indirizzo Musicale
Via Olimpo, 6 - 26841 CASALPUSTERLENGO (LO)
Codice Meccanografico LOIC80900D - Codice Fiscale 90518620159 – Codice Univoco Ufficio UFTH6W
Tel. 037781940 – 037784379 - E-Mail: loic80900d@istruzione.it
PEC loic80900d@pec.istruzione.it – www.iccasalpusterlengo.edu.it

Prot. n. e data si veda segnatura

Agli atti

Al Sito Web

All'Albo dell'Istituto

Oggetto: Avviso di selezione per l'individuazione di n. 4 esperti e 4 tutor tra personale interno all'istituto scolastico per l'avvio di due moduli inerenti al progetto - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 -Scuola e competenze (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 - Sotto azione ESO4.6.A.4.A - interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell' 11 Aprile 2024, n 72 e del 22 Maggio 2025, n,96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate), seconda "Finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1025

CUP: F34D25001560007

Titolo: E…state insieme

2 Moduli: "Laboratorio di Potenziamento"

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca relativo al periodo 2019-2021, sottoscritto in via definitiva in data 18 gennaio 2024;

VISTO l'Accordo sull'ipotesi di CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca relativo al triennio 2022-2024, sottoscritto in data 23 dicembre 2025, con particolare riferimento alle nuove tabelle retributive e alle disposizioni sul trattamento economico del personale;

VISTO il D.I. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 dell'11 aprile 2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 dell'11 aprile 2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 dell'11 aprile 2024;

VISTO l'avviso prot. n. 59369 del 19 aprile 2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "Finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025), nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI n. 120091 del 9 luglio 2025, con oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 - Sotto azione ESO4.6.A.4.A - interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "Finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA delibera n. 9 del 18/11/2025 di approvazione del Programma Annuale 2026;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 10 dicembre 2025, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto del 25 giugno 2025, prot. 5478 del 8 luglio 2025;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio Docenti del 30 giugno 2025, prot. 6214 dell'11 settembre 2025;

VISTA l'assunzione a bilancio prot. n. 5654 del 22 luglio 2025;

VISTO il decreto di avvio di codesta procedura prot. n. 505 del 23/01/2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

Si dispone

l'avvio dell' avviso di selezione per incarichi di esperto formatore e tutor nei moduli indicati, con pubblicazione sul sito istituzionale, diffusione nelle sedi provinciali.

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

Art. 1 – Oggetto

Apertura della selezione per l'assegnazione di:

- 4 figure da esperti e 4 figure da tutor per 2 moduli di potenziamento delle Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare con attività guidate per rafforzare l'autonomia, organizzazione e strategie di apprendimento efficace per gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado che affronteranno l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Ogni modulo della durata complessiva di 30 ore potrà essere svolto suddividendo le attività in due percorsi distinti da 15 ore ciascuno. Pertanto, per ciascun percorso si ricercano un esperto e un tutor, con un totale di 4 esperti e 4 tutor necessari per il completamento di 2 moduli.

Modulo	Percorso	Esperto	Tutor	Totale per Modulo
Modulo 1 (30 ore: 2 percorsi da 15 ore)	Percorso 1 (15 ore)	1 esperto	1 tutor	2 esperti + 2 tutor
	Percorso 2 (15 ore)	1 esperto	1 tutor	
Modulo 2 (30 ore: 2 percorsi da 15 ore)	Percorso 1 (15 ore)	1 esperto	1 tutor	2 esperti + 2 tutor
	Percorso 2 (15 ore)	1 esperto	1 tutor	
Totale complessivo	-	**4 esperti**	**4 tutor**	**8 figure**

Art. 2 – Durata e compensi

Le attività formative e di tutoraggio si svolgeranno per un totale di 30 ore per ciascun modulo, articolate in 2 percorsi da:

- 15 ore per formatore esperto, compenso lordo stato € 70/h;
- 15 ore per tutor, compenso lordo stato € 30/h.

In caso di partecipazione di un numero inferiore di candidati, sulla base delle esigenze organizzative, la Dirigente Scolastica si riserva la distribuzione di un numero maggiore di ore ad ogni esperto o tutor, al fine di poter attivare tutte le ore programmate per il modulo.

Art. 3 – Requisiti

Possono candidarsi docenti interni in regolare servizio presso l'Istituto, in possesso di competenze specifiche coerenti con il contenuto dei moduli, oltre a esperienza e titoli valutati secondo il bando.

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

Modulo	Percorso	Esperto (Requisiti)	Tutor (Requisiti Piano Estate)	Totale per Modulo
Modulo 1 (30 ore: 2 percorsi da 15 ore)	Percorso 1 (15 ore)	- Competenze disciplinari specifiche - Proposta formativa di massima (da dettagliarsi post-incarico)	- Competenze relazionali e digitali - Capacità di supporto operativo e animazione percorsi - Esperienza in contesti estivi/educativi	2 esperti + 2 tutor
	Percorso 2 (15 ore)	(Idem sopra)	(Idem sopra)	
Modulo 2 (30 ore: 2 percorsi da 15 ore)	Percorso 1 (15 ore)	(Idem sopra)	(Idem sopra)	2 esperti + 2 tutor
	Percorso 2 (15 ore)	(Idem sopra)	(Idem sopra)	
Totale complessivo	-	4 esperti	4 tutor	8 figure

Art. 4 – Termini e Modalità di candidatura

Le candidature dovranno essere inviate entro le ore 10:00 del 30/01/2026 tramite:

• PEC all'indirizzo: loic80900d@pec.istruzione.it

• Email ordinaria: loic80900d@istruzione.it

• Consegna a mano presso la segreteria, in plico sigillato con dicitura:

"Candidatura selezione esperto formatore/tutor - Progetto FSE PNLO-2025-333. – Modulo "Laboratorio di potenziamento-Piano Estate 2025-2026".

La domanda deve comprendere:

• Istanza di partecipazione (Allegato A);

• Scheda di autovalutazione (Allegato B);

• Curriculum vitae firmato formato europeo;

• Proposta progettuale;

• Dichiarazioni di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato C);

• Dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. 18/12/2000 n. 445 e autorizzazione al trattamento dei dati personali

• Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

Art. 5 – Valutazione e graduatoria

Le domande saranno valutate da una commissione nominata dalla Dirigente in base a titoli, esperienze e proposta progettuale. La graduatoria sarà pubblicata nel sito istituzionale.

Art. 6 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae firmato e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

• Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

• Mancanza del Curriculum Vitae, regolarmente firmato;

• Mancanza di firme relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

• Documento di identità scaduto o illeggibile;

• Scheda valutazione titoli non compilata.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il responsabile della selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Graziana Zanelletti.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico.

Per informazioni:

Segreteria: 0377/84379

Email: loic80900d@istruzione.it - PEC: loic80900d@pec.istruzione.it

TABELLA TITOLI ESPERTO

TITOLI / CRITERI	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
Titoli di studio e qualifiche	Laurea inerente al settore professionale di riferimento	10	10
Anni di servizio come docente	Un anno di servizio si intende prestato per almeno 180 giorni o dal 1° febbraio fino al termine degli scrutini. Un punto per ogni periodo valido.	1	10
Esperienza come tutor o formatore esperto in progetti che mirano a prevenire e contrastare l'abbandono scolastico precoce	2 punti per esperienza	2 punti per ogni anno	10
Incarichi di funzione strumentale o referente	2 punti per ogni anno d'incarico	2 punti	10

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000506 - 23/01/2026 - IV.5 - U

Certificazione di competenze informatiche per supporto didattico digitale	1 punto per certificazione	1 punto per esperienza	2

TABELLA TITOLI TUTOR

TITOLI / CRITERI	PUNTI	MAX
Diploma di Scuola Superiore	3	3
Laurea in ambito educativo, pedagogico, psicologico, delle scienze sociali o altro ambito pertinente ai percorsi in oggetto	5	5
Attestati di formazione specifica per il supporto educativo o l'animazione.	3	6
Certificazioni in tecniche di gestione educativa (es. corsi per tutor scolastici o animatori socio-educativi).	3	6
Collaborazioni come tutor o animatore in attività scolastiche, estive o extracurriculari. Partecipazione a progetti di sostegno educativo per studenti in contesti scolastici o associativi.	3	9
Certificazione per le competenze informatiche	2	4

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Graziana Zanelletti

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI